



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
PREPARATORIA 25 “DR. EDUARDO AGUIRRE PEQUEÑO”



Semestre: agosto – diciembre 2026

PORTAFOLIO EXTRAORDINARIO
(3ª, 4ª, 5ª y/o 6ª oportunidad)

UA: EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA



Semestre:	Primero
Oportunidad:	
Estudiante:	
Matrícula:	
Coordinador(a):	MC. Isabel Catalina García Álvarez
Correo:	Isabel.garciaalv@uanl.edu.mx
Fecha de entrega:	_____ de 2026.

General Escobedo, NL, septiembre de 2026.

Lee con atención la siguiente información, apóyate en tu libro de texto y sigue las instrucciones para entregar este portafolio impreso, ordenado y contestado correctamente.
 Recuerda el portafolio tiene valor del 40% y el examen 60%.

ETAPA 1. PROCESOS COGNITIVOS

Propósito formativo: Analiza habilidades lingüísticas de la competencia comunicativa: leer y escribir, a través de la comprensión y producción de mapas conceptuales.

ACTIVIDAD 1

Instrucciones: Elabora un **CUADRO COMPARATIVO DE LAS FUNCIONES DEL LENGUAJE** (Revisa tu libro de texto página 12).

FUNCIONES DEL LENGUAJE	ASPECTO PREDOMINANTE	CARACTERÍSTICAS	EJEMPLO
Expresiva o emotiva			
Apelativa o conativa			
Poética o estética			

Metalingüística			
Referencial			
Fática			

ACTIVIDAD 2

Instrucciones: Realiza de forma individual un **MAPA CONCEPTUAL** con alguno de los siguientes dos textos:

Texto 1



Los movimientos de la Tierra

La Tierra realiza dos movimientos: rotación y traslación.

El movimiento de rotación es el que realiza cuando gira sobre su propio eje en sentido inverso a las manecillas del reloj. Este movimiento se completa cada 24 horas. Cuando gira sobre su eje, la Tierra es iluminada por el Sol, presentándose la claridad del día y la oscuridad de la noche.

El movimiento de traslación es el que la Tierra efectúa, al mismo tiempo que gira sobre su propio eje, alrededor del Sol. El tiempo de duración de este movimiento es de 365 días y aproximadamente seis horas. A medida que la Tierra gira sobre su órbita alrededor del Sol, recibe luz solar y calor. Su giro lo hace en forma inclinada y siempre en la misma dirección. Por esta causa, se presenta en el año cuatro estaciones climáticas: primavera, verano, otoño e invierno.

Texto 2



Polietileno tereftalato (PET)

Características del PET

El PET es un tipo de plástico que se obtiene del petróleo. Se degrada muy lentamente y es utilizado en la industria para envasar agua, refrescos, aceite, alimentos, medicamentos y cosméticos.

Ideas erróneas en torno al PET

Existe la idea de que los plásticos perjudican la Naturaleza, pero esto es hasta cierto punto erróneo. Los plásticos tardan mucho en degradarse, por ello son un material idóneo para ser reciclado.

Al degradarse tan lentamente, libera pocas cantidades de componentes tóxicos, por lo que por lo que no alcanza concentraciones peligrosas. Dos puntos a su favor.

Diferencias entre el PET y PVC

Para diferenciar el PET y el PVC se pueden identificar las marcas de los envases. El PET presenta un exceso de material en el centro de la base, que un lunar; en cambio, el PVC tiene una marca que divide el contenedor en dos partes simétricas.

MAPA CONCEPTUAL

ACTIVIDAD 3 (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE ETAPA 1)

Instrucciones: Elabora un MAPA CONCEPTUAL de todos los temas de la Etapa 1. Desarrollo de procesos cognitivos.

Sigue las RECOMENDACIONES:

1. Encierra los conceptos en rectángulos y con diferentes colores.
2. En el mapa conceptual solo aparece una vez el mismo concepto, si lo requieres en varias proposiciones, puedes enlazar el concepto a donde se necesite.
3. Los conceptos se unen con una línea, donde se colocan las palabras enlace.
4. Como palabras enlace se usan verbos, artículos, preposiciones, conjunciones. **NUNCA LOS CONCEPTOS.**
5. Las palabras enlace se escriben a lado de las líneas para darle coherencia al enlace de conceptos, no se encierran.
6. Las palabras enlace pueden ser distintas a las utilizadas en el texto, mientras se mantenga el mismo significado de la frase.
7. Se pueden utilizar detalles complementarios como dibujos, colores e imágenes. (Recuerden que es un recurso gráfico para aprendizaje).

- **SE DISEÑA EN UNA HERRAMIENTA DIGITAL.**

- Utiliza colores diferentes para distinguir entre conceptos, palabras de enlace y conectores, así como, redes semánticas y/o jerarquías.

INCLUYE LA IMAGEN DE TU MAPA CONCEPTUAL AQUÍ. Enseguida te recordamos el concepto general y los conceptos principales para desarrollar.



ACTIVIDAD 5

Instrucciones: Redacta a mano un **texto con párrafos de introducción (1), desarrollo (2) y conclusión (1)**, de una cuartilla, sobre alguno de los temas sugeridos en la Guía de Aprendizaje, de forma individual.

ACTIVIDAD 6 (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE ETAPA 2)

Instrucciones: Redacta a mano, un texto con estructura IDC, con alguno de los siguientes temas sugeridos:

- La contaminación ambiental
- El calentamiento global
- La diversidad de género
- El veganismo
- La salud mental
- El desarrollo urbano
- La globalización
- La cultura de la paz

-Texto de 1 cuartilla. (1 párrafo de introducción, 2 párrafos de desarrollo y 1 párrafo de conclusión)

-Señala la función y el tipo de cada párrafo y estos deben corresponder correctamente.

-Incluyen apartado de referencias, con 5 fuentes mínimo.

Título del texto:

Referencias:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ETAPA 3 "TIPOLOGÍA TEXTUAL"

Propósito formativo: Diferencia diversos tipos de textos, reconoce su intención comunicativa y los lleva a la práctica.

ACTIVIDAD 7

Instrucciones. - Cuestionario. Contesta a mano y de manera amplia cada uno de los siguientes cuestionamientos.

1. ¿Qué es un texto?
2. ¿Qué tipos de textos conoces?
3. ¿Crees que todos los textos son iguales? Por qué.
4. ¿De qué manera se podría clasificar los textos? Explica.
5. ¿Cuáles son los textos que más te gustan?
6. Comparte un mensaje a través del texto que más te guste (cuento, aviso, anécdota, etc.)

ACTIVIDAD 8 (REQUISITO)

Instrucciones: Completa las siguientes tablas, a mano, del tema “Tipologías textuales”. Deberá incluir definición, clasificación, características, funciones del lenguaje y ejemplos de cada tipo de texto.

TEXTOS INFORMATIVOS	
Definición	
Características	
Tipos de publicaciones	
Nivel del habla	
Estructura del texto	
Funciones del lenguaje que predominan	
Ejemplo:	

TEXTOS CIENTÍFICOS	
Definición	
Características	
Tipos de textos	
Nivel del habla	
Estructura del texto	
Funciones del lenguaje que predominan	
Ejemplo:	

TEXTOS DE DIVULGACIÓN	
Definición	
Características	
Tipos de publicaciones	
Nivel del habla	
Estructura del texto	
Funciones del lenguaje que predominan	
Ejemplo	

TEXTOS LITERARIOS	
Definición	
Características	
Tipos de textos	
Nivel del habla	
Estructura del texto	
Funciones del lenguaje que predominan	
Ejemplo:	

ACTIVIDAD 9 (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE ETAPA 3)

Instrucciones: Redacta a mano, un **texto con estructura IDC**, de tipo argumentativo sobre el tema que trabajaste en el proyecto STEM, derivado de alguno de los objetivos de desarrollo sostenible **6, 7 o 13**.

- Texto de 1 cuartilla. (1 párrafo de introducción, 2 párrafos de desarrollo y 1 párrafo de conclusión)
- Señala la función y el tipo de cada párrafo y estos deben corresponder correctamente.
- Resalta con marcatextos amarillo, al menos 3 argumentos y señala su tipo.
- Incluyen apartado de referencias, con 5 fuentes mínimo.



Elaboración del Texto Argumentativo

Título del texto: _____

Referencias:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

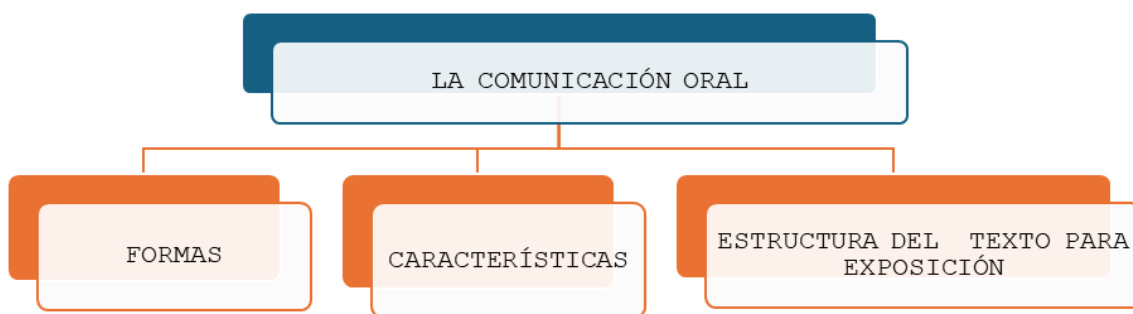
ETAPA 4 “EXPRESIÓN ORAL”

Propósito formativo: Aplica estrategias de comunicación para una exposición exitosa.

ACTIVIDAD 10

Instrucciones: Elabora un **mapa conceptual** de los temas “La comunicación oral”, “Características de la comunicación oral” y “Estructura del texto escrito para la exposición oral”.

1. Revisa la pág. 161 a168 de tu libro de texto y obtén los conceptos principales de los temas.
2. Toma como base el siguiente formato, agrega los conceptos que hagan falta de cada subtema en diferentes recuadros, según su orden y jerarquía. No olvides agregar las palabras enlaces.



ACTIVIDAD 11

Instrucciones: Elabora un **texto con estructura IDC** sobre tu participación en el equipo en la investigación de su proyecto STEM.

1. Redacta tu texto en forma manuscrita, letra legible y cuidando la ortografía y signos de puntuación.
2. Estructura IDC en una cuartilla tomando en cuenta los siguientes elementos:
 - Tu rol de participación en la elaboración del proyecto.
 - Justifica la elección del tema del proyecto STEM.
 - Ideas que aportaste en la investigación realizada.
 - Fuentes de información utilizadas.
 - Redacta una reflexión del trabajo realizado.

Título del texto: _____

Referencias:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ACTIVIDAD 12 (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE ETAPA 4)

Instrucciones: Elabora una presentación SWAY sobre tu reporte de investigación del PROYECTO STEM.

- Incluye portada con los datos básicos como estudiante y tema de STEM, entre otros.
- Describe los elementos principales del proyecto STEM en el orden que se trabajaron.
- Incluye elementos visuales adecuados, no saturados.
- Incluye algún recurso audiovisual.

Pega enseguida las diapositivas impresas de la presentación SWAY.

Se incluye en este portafolio las imágenes del SWAY y la liga del mismo.